

SIKER AZ OKTATÁSBAN

AZ IGAZI SIKER AZ, AMIKOR A GYEREKEK RÁJÖNNEK, HOGY KÉPESEK RÁ!

Békési Bea és férje, a Matek Oázis alapítói azért dolgoznak, hogy a gyerekek újra higgyenek magukban, örömmel tanuljanak, és egyre jobb eredményeket érjenek el – nem csak matematikából.

A mai gyerekek ugyanazon a képernyőn tanulnak, ahol néhány kattintással videók, játékok és üzenetek elérhetőek. Az online oktatás ezért ma már nem pusztán technológiai kérdés. A figyelmet meg kell szerezni, meg kell tartani, és közben el kell érni, hogy egy tanuló valóban gondolkodjon.

Baloghné Békési Beáta és Balogh András közel húsz éve dolgoznak azon, hogy az általuk alapított Matek Oázis segítse a diákokat. A kiindulópont ugyanaz, mint a kezdetekkor: hogyan lehet úgy tanítani – nem csak matematikát –, hogy a gyerek könnyen megértse, és használni is tudja, amit tanult.

„Értem, hogy mit nem ért”

Bea matematika–fizika tanárként hamar megtapasztalta, milyen nehéz egy osztályban mindenkinek ott segíteni, ahol éppen elakadt. Valaki gyorsabban halad, másnak több időre van szüksége, megint más évekkor korábbról hoz magával hiányosságokat.

Beának viszont különös érzése volt ezek felismeréséhez.

„Valahogy értem, hogy mit nem ért a másik” – mondja.

Már gyerekként hozzá fordultak az osztálytársai, ha valamit nem értettek matematikából, később tanárként pedig azt kereste, hogyan lehetne minden diáknak megadni azt az időt és figyelmet, amelyre szüksége van.

András egészen más oldalról érkezett. Vezetőként dolgozott egy nagyvállalatnál, ahol az akkoriban még újdonságnak számító elektronikus tananyagokkal találkozott.

Ezekben mindenki a saját tempójában haladhatott.

Amikor erről mesélt Beának, két külön gondolat ért össze. Amit Bea pedagógusként keresett, arra András a technológiában találta meg a megoldást.

Mivel a megfelelő rendszer húsz éve még hiányzott, András maga írta meg az első programot, ami meg tudja valósítani Bea tanításpolitikáját.

Ez a színes „szimbiózis” azóta is meghatározza a közös munkájukat.

Néhány másodperc is számít

„Olyan aranyos ez a néni, mindig megvárja, hogy válaszoljak” – mondta egyszer az egyik diákjuk.

Egy osztályteremben néhány másodperc is sokszor luxus. Mire valaki végiggondolná a választ, más már jelentkezik, a tanár pedig halad tovább. Ha ez rendszeresen megtörténik, a bizonytalanság könnyen önbizalomhiánnyá válik.

Nem hisznek abban a régi felfogásban, hogy vannak „matekos” és „nem matekos” gyerekek.

Az egyik első tanulójuk éveken át kettes-hármas volt matematikából. Komoly hiányosságokkal kezdett készülni velük az érettségire, néhány hónappal később ötösrre vizgázott. Egy év múlva emelt szintű érettségit tett, majd műszaki területen tanult tovább.

A történet még Beát is meglepte. „Akkor értettem meg igazán, hogy ezt fel lehet építeni.”

Ha az alapok hiányosak, a később tanultak is bizonytalanok válnak. Ha viszont sikerül megtalálni és pótolni a hiányosságokat, sokszor meglepően gyorsan változik a teljes kép.

A Matek Oázis egy házasság története

Bea 16, András 18 éves volt, amikor megismerkedtek. Amikor később közös vállalkozásba kezdtek, sokan éppen ettől féltették őket: egész nap együtt dolgozni házaspárként aligha lehet jó ötlet.

Ők másként élték meg.

Bea „szellemi játéknak”, András kalandnak nevezi a közös munkát. Egy új ötlet előkerülhet autózás, nyaralás vagy egy esti beszélgetés közben is.

A közös munka pedig őket magukat is formálta.





BALOGHNÉ BÉKESI BEA ÉS BALOGH ANDRÁS



András szerint Beától sokat tanult empátiáról és arról, hogyan lehet szeretettel fordulni gyerekekhez, szülőkhöz, munkatársakhoz. Bea pedig pontosan látja, hogy András vállalkozói bátorsága, kreativitása és vezetői szemlélete nélkül valószínűleg nem épült volna fel mindaz, ami ma a Matek Oázis.

Megtanulták használni azt, amiben különböznek.

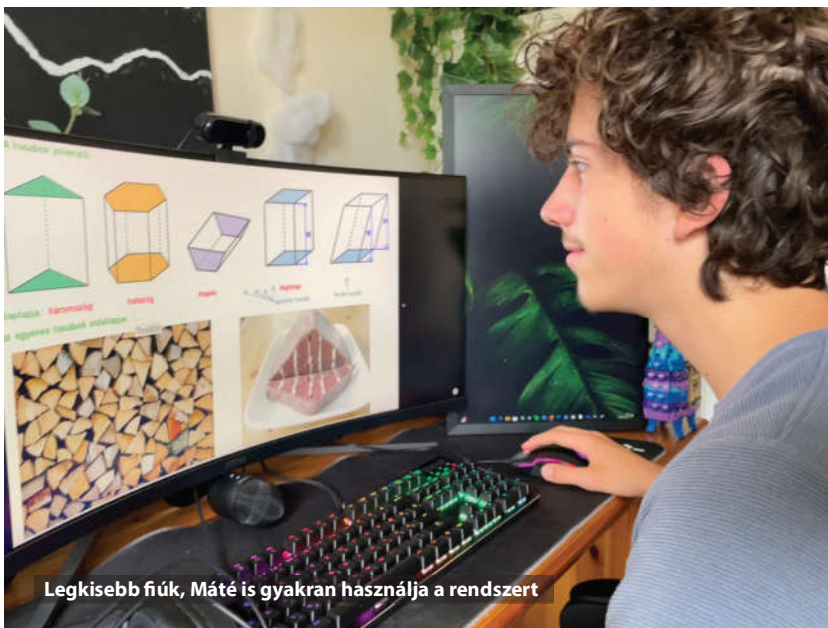
Közben a kapcsolatukon is tudatosan dolgoznak, és egy házaspárokat segítő közösségben másokat is támogatnak. Négy gyermekük és három unokájuk van, így az oktatás változásait már több generáción keresztül látják.

A cél maradt, az eszközök bővültek

A Matek Oázist ma már nem csak ketten építik. A csapat sokat változott. Fiatal munkatársak új ötletei formálják, a tananyagok egyre játékosabbak, a technológia pedig olyan lehetőségeket ad, amelyekről induláskor még nem is álmodhattak. Közben a kihívás is nagyobb lett, hiszen a mai gyerek figyelméért sokkal több minden versenyez.

Bea számára mégsem az jelenti a sikert, hogy hány fejlesztés készült el vagy mekkorára nőtt a vállalkozásuk, hanem az, amikor olyan visszajelzések érkeznek, hogy: „A gyerekek már nem fél a matematikától.” „Sikerült a felvételi.” „Javultak a jegyei.” Vagy egyszerűen újra csillog a szeme.

Közel húsz év alatt sok minden megváltozott körülöttük, de amiért elkezdték, ugyanaz maradt: az a pillanat, amikor a gyerek egyszer csak ránéz a feladatra, és azt mondja: „Ja, most már értem, ez nem is nehéz!”



Matek Oázis

matekmindenkinek.hu
bea@matekoazis.hu
+36-30/38-22-555

Írta:
Krajczár-Kacsándi Éva –
Langmár Kommunikáció
Fotók: Kaszás Attila –
Objektív Fotóstúdió

SIKERES NŐK • TOP ŐSZ 2026 27